


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Материаловедение
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Бикгимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук
Носова Екатерина Сергеевна	Кафедра стоматологии	Ассистент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / <u>Смолякина А.В./</u> Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«15» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов в области стоматологии, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике

При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели ее преподавания:

- а) ознакомить студентов основными видами материалов;
- б) ознакомить студентов с видами материалов применяемыми в стоматологии
- в) ознакомить студентов с основными требованиями, предъявляемыми к медицинским материалам, и технологиям их использования.
- г) закрепить теоретические знания, полученных студентами в процессе изучения общих и специальных дисциплин;
- д) обеспечить студентов навыками и знаниями, необходимыми при решении практических задач по материаловедению стоматологическому.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере химических и физических свойств материалов, применяемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- сформировать навыки, необходимые для применения стоматологических материалов, используемых на стоматологическом приеме;
- сформировать систему знаний, необходимых для выбора и применения материалов, используемых при оказании помощи пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-6, ОПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология и педагогика, Философия, Университетский курс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	<b>знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
течение всей жизни	<p><b>уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основы теории вероятности и математической статистики; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятия и классификацию программного обеспечения.</p> <p><b>уметь:</b> использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов; вычислять абсолютные и относительные погрешности результата, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины.</p> <p><b>владеть:</b> оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов


Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	54	54
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Материаловедение в терапевтической стоматологии</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов по. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в современной стоматологии физико-химические, механические, эстетические, биологические.	12	2	6	0	2	4	Тестирование Собеседование
Тема 1.2. Временные материалы в стоматологии. Стоматологические цементы.		2	8	0	0	6	Тестирование Собеседование
Тема 1.3. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Полимерные материалы для восстановления зубов, общая характеристика и классификация		4	10	0	0	8	Тестирование Собеседование
Тема 1.4. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.		2	8	0		4	Тестирование Собеседование
<b>Раздел 2. Материаловедение в ортопедической стоматологии</b>							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Тема 2.1. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика.	48	4	12	0	3	8	Тестирование Собеседование
Тема 2.2. Вспомогательные материалы ортопедической стоматологии. Оттисковые материалы. Зуботехнические воски. Классификация. Химический состав. Показания к использованию		4	10	0	0	6	Тестирование Собеседование
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	54	0	5	36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Материаловедение в терапевтической стоматологии

**Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов по. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в современной стоматологии физико-химические, механические, эстетические, биологические.**

Предмет стоматологического материаловедения, задачи и методы изучения курса. Сведения по технике безопасности при работе со стоматологическими материалами. Пломбировочные материалы.

Классификация и общая характеристика. типы пломбировочных материалов по химической природе.

Требования, предъявляемые к ним.


**Тема 1.2. Временные материалы в стоматологии. Стоматологические цементы.**

Материалы, используемые для временного пломбирования. цинк- сульфатный цемент, дентин паста, временные материалы светового отверждения, состав, свойства, применение.

Стоматологические цементы: на водной основе, неорганические и полимерные. Состав.

Свойства положительные и отрицательные. Техники замешивания. Показания к использованию. Стеклоиономерные цементы. Состав. Свойства положительные и отрицательные. Техники замешивания. Показания к использованию. Этапы работы. Современные представители.

**Тема 1.3. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Полимерные материалы для восстановления зубов, общая характеристика и классификация**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механизмы отверждения. Назначение адгезивов и адгезионных соединений. Компоненты адгезионной системы. Классификация. Светоотверждаемые прокладочные материалы. Жидкотекучие пломбировочные материалы. Механизм действия герметиков. Адгезивные системы. Классификация, состав, свойства. Показания к применению.

#### **Тема 1.4. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.**

Пломбировочные материалы для корневых каналов. Их классификация. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам для заполнения корневых каналов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители (герметики, уплотнители) или силеры и их назначение. Пломбировочная система корневых каналов «Термафил».

### **Раздел 2. Материаловедение в ортопедической стоматологии**

#### **Тема 2.1. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика.**

Металлы и их сплавы, применение в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Пластмассы (полимеры) – химический состав, виды, физико-химические свойства. Виды пластмасс для изготовления несъемных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористость, остаточный мономер, водопоглощение. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Другие облицовочные материалы. Массы для изготовления металлокерамических коронок.

#### **Тема 2.2. Вспомогательные материалы ортопедической стоматологии. Оттисковые материалы. Зуботехнические воски. Классификация. Химический состав. Показания к использованию.**

Моделировочные. Воск и восковые композиции. Применение в клинике и лаборатории, химический состав, физико-химические свойства, технология работы с ним. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Альгинатные оттисковые материалы. Эластомерные оттисковые материалы. Термопластичные компаунды. Гидроколлоидные оттисковые материалы. Гипс в стоматологии. Химический состав, физико-химические свойства, разновидности, методика работы с ним.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Материаловедение в терапевтической стоматологии.**

**Тема 1.1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов по основным свойствам материалов, имеющие принципиальное значение для применения в современной стоматологии физико-химические, механические, эстетические, биологические.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Расскажите о требованиях к пломбировочным материалам.
2. Понятие стоматологического материаловедения.
3. Дайте определение понятия «пломба».

**Тема 1.2. Временные материалы в стоматологии. Стоматологические цементы.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Дайте определение понятия «временная пломба, повязка».
2. Назовите формы выпуска временных пломбировочных материалов.
3. Назовите положительные свойства временных пломбировочных материалов.



4. Перечислите отрицательные свойства временных пломбирочных материалов.
5. Назовите положительные свойства минеральных цементов, показания к применению.
6. Дайте классификацию стеклономерных цементов по назначению.
7. Объясните, что означает понятие «созревание пломбы», назовите время созревания пломбы из СИЦ.

### **Тема 1.3. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Полимерные материалы для восстановления зубов, общая характеристика и классификация.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Назовите основные требования к композиционным материалам (ISO).
2. Расскажите, что представляет собой полимерная матрица (органический матрикс).
3. Назовите компоненты и свойства неорганического наполнителя.
4. Дайте определение понятия «силаны».
5. Назовите преимущества и недостатки химически активируемых композитов.
6. Расскажите о полимеризационной усадке, направлении полимеризационной усадки у композитов химического и светового отверждения.
7. Перечислите адгезивы по поколениям, их преимущества и недостатки.
8. Назовите механизмы адгезии с эмалью и композитом. Понятие «смазанного слоя».
9. Назовите виды поверхностных герметиков. Область применения. Состав.

### **Тема 1.4. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Расскажите классификацию пломбирочных материалов для пломбирования корневых каналов.
2. Назовите основные группы пломбирочных материалов для пломбирования корневых каналов.
3. Расскажите о составе и свойствах паст с гидроксидом кальция.
4. Назовите герметики для пломбирования корневых каналов на основе эпоксидных смол.
5. Расскажите о составе и свойствах герметиков на основе эпоксидных смол.
6. Перечислите вещества, входящие в состав гуттаперчевых штифтов.
7. % β-гуттаперчи, содержащейся в гуттаперчевых штифтах.
8. % оксида цинка, содержащегося в гуттаперчевых штифтах.
9. Назовите параметры стандартизации основных гуттаперчевых штифтов.

## **Раздел 2. Материаловедение в ортопедической стоматологии**


### **Тема 2.1. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы. Пластмассы. Керамика.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Перечислите основные компоненты фарфоровых масс. Раскройте их свойства.
2. Как классифицируется стоматологический фарфор по температуре обжига?
3. Как классифицируется стоматологический фарфор по назначению и комплектации?
4. Перечислите виды керамики для цельнокерамических зубных протезов.
5. Перечислите современные технологии изготовления цельнокерамических зубных протезов.
6. На какие группы подразделяются все материалы, применяемые в ортопедической стоматологии?
7. Каким требованиям должны отвечать основные конструкционные материалы?
8. Какие группы металлов вы знаете?
9. При изготовлении каких видов несъемных и съемных протезов используются кобальто - хромовые сплавы и сплавы золота?
10. Перечислите и дайте характеристику основным технологическим свойствам стоматологических материалов.
11. Перечислите основные стадии полимеризации пластмассы.
12. Какие виды пластмасс применяются в ортопедической стоматологии?

### **Тема 2.2. Вспомогательные материалы ортопедической стоматологии. Отгисные материалы.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## **Зуботехнические воски. Классификация. Химический состав. Показания к использованию.**

### **Вопросы к занятию:**

1. Какие материалы относятся к вспомогательным в ортопедической стоматологии?
2. Какие требования предъявляются к оттискным материалам?
3. На какие группы делятся оттискные материалы?
4. Перечислите основные свойства твердых оттискных материалов.
5. Перечислите преимущества эластичных оттискных материалов.
6. Перечислите виды природных восков.
7. Как подразделяются стоматологические воски по назначению?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие стоматологического материаловедения. Основные свойства стоматологических материалов. Эстетические свойства стоматологических восстановительных материалов.
2. Понятие адгезии. Что такое адгезив и субстрат? Виды адгезионных соединений. Условия прочного адгезионного соединения. Понятие биоматериала. Основные требования к биоинертным и биосовместимым материалам.
3. Что такое пломбирование? Классификация пломбировочных материалов по химическому составу. Основные клинические требования к пломбировочным материалам.
4. Временные пломбировочные материалы.
5. Термин цемент. Классификация цементов. Минеральные цементы.
6. Термин цемент. Классификация цементов. Поликарбонатные цементы.
7. Стеклоиономерные цементы. Состав порошка. Реакция твердения. Положительные и отрицательные свойства.
8. Стеклоиономерные цементы. Классификация по механизму твердения. Гибридные СИЦ. Свойства. Механизмы отверждения.
9. Амальгамы. Свойства. Показания к применению и противопоказания. Положительные и отрицательные свойства. Этапы работы.
10. Композиты – определение. Структура композитов.
11. Классификация композитов по размеру частиц наполнителя. Макро-, микро-, миниполненные композиты.
12. Классификация композитов по размеру частиц наполнителя. Гибридные, микрогибридные и наноуполненные композиты.
13. Жидкотекучие и конденсируемые (пакуемые) композиты.
14. Ормомеры. Компомеры.
15. Основные свойства композиционных материалов. Механизмы отверждения композитов.
16. Адгезивы I – IV поколения.
17. Адгезивы V – VIII поколения.
18. Поверхностные герметики.
19. Состав адгезивной системы. Требования к адгезивной системе для эмали дентина.
20. Механизм сцепления композитов с поверхностью эмали.
21. Механизм сцепления композитов с поверхностью дентина.
22. Классификация obturационных материалов для корневых каналов. Эндогерметики на основе полимерных смол. Биокерамические силлеры.
23. Классификация obturационных материалов для корневых каналов. Гуттаперча. Гидроксид кальция.
24. Классификация оттискных материалов. А-силиконы. С-силиконы.

25. Классификация оттисковых материалов. Альгинаты. Полиэфир.
26. Медико-технические требования (стандарты), которым должны соответствовать оттисковые материалы.
27. Гипс.
28. Характеристика компонентов фарфоровых масс.
29. Фрезеруемая керамика.
30. Керамика на основе оксида алюминия. Керамика на основе диоксида циркония.
31. Полевошпатная керамика. Керамика, усиленная лейцитом. Инфильтрированная стеклом керамика.
32. Сплавы. Определение. Строение. Требования.
33. Сплавы из благородных металлов.
34. Сплавы на основе неблагородных металлов.
35. Механические, физические, технологические и химические свойства конструкционных материалов.
36. Полимеры. Состав. Классификации.
37. Пластмассы. Стадии полимеризации. Виды пластмасс.
38. Воск. Определение. Классификация. Свойства. Производственные требования.
39. Моделировочные воски.
40. Технологические воски.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Материаловедение в терапевтической стоматологии</b>			
Тема 1.1. Системы международных и национальных стандартов. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	вопросы, собеседование, реферат
Тема 1.2. Амальгама. Состав. Свойства положительные и отрицательные. Техники замешивания. Показания к использованию. Этапы работы. Современные представители.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	вопросы, собеседование, реферат
Тема 1.3. Ормокеры. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению. Современные представители.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	вопросы, собеседование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины			
Тема 1.4. . Биокерамические силеры. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	вопросы, собеседование, реферат
<b>Раздел 2. Материаловедение в ортопедической стоматологии</b>			
Тема 2.1. Керамические каркасы из чистого оксида алюминия. Преимущества и недостатки. Диоксид циркония. Свойства. Применение.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	вопросы, собеседование, реферат
Тема 2.2. Формовочные материалы. Классификация. Требования. Химический состав. Показания к использованию.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	вопросы, собеседование, реферат

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная


1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова ; Янушевич О.О.; Максимовский Ю.М.; Максимовская Л.Н.; Орехова Л.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9. / .— ISBN 0\_256510
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6018-4. / .— ISBN 0\_470557

### дополнительная


1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2631-9. / .— ISBN 0\_238633
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Г.М. Барер ; Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1119-3. / .— ISBN 0\_235546

### учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Материаловедение : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15530>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_520228.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат медицинских наук	Китаева Виктория Николаевна
	Ассистент	Носова Екатерина Сергеевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО